

## LISA 13: EESTI KEEL TEISE KEELENA

### Sisukord

Õpetuse eesmärgid .....	2
4. klass .....	2
Õpiväljundid .....	2
Õppesisu .....	2
5. klass .....	3
Õpiväljundid .....	3
Õppesisu .....	4
6. klass .....	5
Õpiväljundid .....	5
Õppesisu .....	5
7. klass .....	6
Õpiväljundid .....	6
Õppesisu .....	6
8. klass .....	6
Õpiväljundid .....	6
Õppesisu .....	7
9.klass .....	7
Õpiväljundid .....	7
Õppesisu .....	8

## Õpetuse eesmärgid

Õpilane:

- õpib kuulama ja mõistma lihtsat igapäevast võõrkeelset kõnet; osaleb vestluses;
- omandab võõrkeele häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis on vajalik elus toimetulekuks;
- realiseerib oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
- tõlgendab igapäevast lihtsat verbaalset teavet (reklaam, kuulutused jne);
- täidab lihtsamaid tarbekirja blankette, individuaalset ankeeti;
- kasutab vajaduse korral sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
- omandab elementaarsed keeleüksused ja kasutab neid kõnes.

## 4. klass

### Õpiväljundid

Õpilane:

- kasutab suhtluses õpitud sõnu, väljendeid ja lihtsaid lauseid oma elementaarsete vajaduste väljendamiseks;
- saab aru õpetaja poolt antud suulistest selgelt hääldatud juhenditest;
- osaleb dialoogis elementaarsetel isiklikel teemadel kasutades õpitud sõnavara ja lausemalle;
- mõistab kirjutatud lühikesi lihtsaid tekste õpitud teemade piires;
- leiab õpetaja abiga vajaliku teabe lühikestest lihtsatest tekstidest;
- kirjutab lühikesi lauseid enda kohta õpitud lausemallide alusel;
- vastab kirjalikult enda kohta käivatele lihtsatele küsimustele õpitud lausemallide alusel;
- tunneb Eesti traditsioone ja tähtpäevi.

## Õppesisu

### I. MINA JA TEISED

Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid. Õpilane annab andmeid enda kohta (nimi, perekonnanimi, vanus, klass, kool, aadress jm) ja küsib samasuguseid andmeid teistelt. Jutustab oma emast (vanaemast). Nimetab mööbliesemeid. Inimese kehaosad. Mida millise kehaosaga teen. Kirjeldab inimese välimust, riietust. Päevaplaan (une vajalikkusest jm).

## **II. KODU JA LÄHIÜMBRUS**

Elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; lemmikloomad; kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres.

## **III. KODUKOHT EESTI**

Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused. Nimetab Eestimaa linnu, jõgesid, järvi. Oskab kirjeldada oma kodukoha loodust. Nimetab loomi. Kirjeldab hilissügist ilma. Õpib luuletusi ja laule mitmesugusteks kalendritähtpäevadeks (kadri- ja mardipäev, jõulud, vastlad, emadepäev jt).

## **IV. RIIGID JA NENDE KULTUUR**

Oskab nimetada erinevaid riike.

## **V. IGAPÄEVAELU**

Õppimine ja töö. Loendab 100 piires. Pakub lauas toitu, võtab vastu või keeldub pakutust. Teab, kuidas käituda tänaval. Nimetab õppeaineid ja tegevusi tunnis. Õppeainete eelistusest. Kirjeldab oma koolipäeva. Tööst linnas ja maal. Miks maal just sügisel palju tööd on. Kutsub appi puuvilju koristama. Kutsub kinno (õue, parki jm), lepib kokku kohtumise aja ja koha.

## **VI. VABA AEG**

Kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus; spordialad ja sportlikud tegevused. Tutvustab oma sõpra. Mida meeldib sõbraga teha. Küsib, kas sõpra lubatakse õue (nt suusatama jm), vastab samalaadsele küsimusele. Viisakusväljendid toidulauas ja ühiskondlikus transpordis.

## **5. klass**

### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- saab aru lihtsatest isiklikest küsimustest ja igapäevaelus vajalikest juhenditest, hoiatustest;
- osaleb dialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires;
- kirjeldab lühidalt iseennast ja oma lähimat ümbrust;
- tuleb suulises suhtluses toime igapäevaelus kõige sagedamini esinevates olukordades;
- saab aru lihtsate kirjalike sõnumite ja juhendite tähendusest;
- kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis on seotud isikuandmetega, igapäevavajadustega ja tunnetega;

- kirjutab lühikesi lauseid etteütlemise järgi;
- teab mõningaid eesti kirjanikke;
- nimetab Eesti suuremaid linnu, saari, oma elupaiga lähiümbruse vaatamisväärsusi.

## Õppesisu

### I. MINA JA TEISED

Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid. Annab andmeid enda kohta. Jutustab emast. Kirjeldab oma tuba. Kooli raamatukogu. Jutustab oma pinginaabrist. Kirjutab kirja.

### II. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; lemmikloomad; kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres. Kirjeldab kodukoha loodust. Kirjeldab ilma. Kirjeldab aastaaega pildi järgi.

### III. KODUKOHT EESTI

Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused. Õpib tundma eesti kalendri tähtpäevi.

### IV. RIIGID JA NENDE KULTUUR

Euroopa riigid, põhirahvused, keel.

### V. IGAPÄEVAELU

Õppimine ja töö. Kirjeldab koolimaja, klassiruumi. Kevadised ja sügisesed põllutööd. Nimetab marju, puu- ja köögivilju. Kes kus töötab. Jutustab oma kohustustest kodus ja koolis. Turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhataamine; päeva planeerimine.

### VI. VABA AEG

Kooliväliline tegevus; huvid; laagrid; aastaajad ja puhkus; spordialad ja sportlikud tegevused. Räägime talvistest vaba aja veetmise võimalustest. Lumelinna ehitamisest.

## 6. klass

### Õpiväljundid

Õpilane:

- mõistab lihtsat, lühikeste lausetega kõnet, osaleb dialoogis tuttavatel teemal;
- tuleb suulises suhtluses toime eakohastes igapäevaelu situatsioonides;
- saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mille sõnavara on sageli kasutatav (isiklikud kirjad, lühiuudised, juhendid);
- kirjeldab suuliselt ja kirjalikult ennast ja oma lähimat ümbrust.

### Õppesisu

#### I. MINA JA TEISED

Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid. Annab andmeid enda kohta. Jutustab emast. Kirjeldab oma tuba. Kooli raamatukogu. Jutustab oma pinginaabrist. Kirjutab kirja.

#### II. KODU JA LÄHIÜMBRUS

Elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; lemmikloomad; kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres. Kirjeldab kodukoha loodust. Kirjeldab ilma. Kirjeldab aastaaega pildi järgi.

#### III. KODUKOHT EESTI

Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused. Õpib tundma eesti kalendri tähtpäevi.

#### IV. RIIGID J NENDE KULTUUR

Euroopa riigid, põhirahvused, keel.

#### V. IGAPÄEVAELU

Õppimine ja töö. Kirjeldab koolimaja, klassiruumi. Kevadised ja sügisesed põllutööd. Nimetab marju, puu- ja köögivilju. Kes kus töötab. Jutustab oma kohustustest kodus ja koolis. Turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva planeerimine.

#### VI. VAGA AEG

Kooliväline tegevus; huvid; laagrid; aastaajad ja puhkus; spordialad ja sportlikud tegevused. Räägime vaba aja veetmise võimalustest.

## 7. klass

### Õpiväljundid

Õpilane:

- saab aru selget teavet sisaldavast kõnest, saab aru kõne teemast ja olulisest sisust, saab aru igapäevaselt kasutatavast sõnavarast;
- kirjeldab oma lähimat ümbrust lühikeste lausetega;
- tuleb suulises suhtluses toime sagedamini esinevates teenindussfääriga seotud suhtlus-situatsioonides, algatab ja lõpetab lühikesi dialooge;
- kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid (isiklikud kirjad, märkmed), mis on seotud igapäevaeluga.

### Õppesisu

Teemade valdkonnad:

1. **Mina ja teised.** Inimestevahelised suhted.
2. **Kodu ja lähiümbus.** Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, turvalisus; peretraditsioonid.
3. **Eesti.** Looduskaitse.
4. **Riigid ja nende kultuur.** Looduskaunid kohad, loodusnähtused.
5. **Igapäevaelu.** Õppimine ja töö. Tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam.
6. **Vaba aeg.** Vaba aja veetmise viisid.

## 8. klass

### Õpiväljundid

Õpilane:

- saab aru kooliga, huvidega jm õpilaste igapäevaelu valdkonnaga seotud suulisest kõnest;
- saab aru eakohaste ja igapäevaeluga seotud raadiouudiste, telesaadete peamisest sisust;
- suhtleb suuliselt isiklikes ja igapäevaelulistes situatsioonides tuttavatel teemadel;
- kirjutab kogemuse põhjal lühikesi, lihtsaid sündmuste kirjeldusi;
- saab aru kirjalike lihtsate tavatekstide põhisisust ja mõningatest detailidest;
- saab aru olulisest teabest olmetekstides: (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud);

- saab aru suulistes ja kirjalikes lihtsates tekstides tööõpetuse valdkonna sõnavarast ja kasutab neid suulises suhtluses õpitud lausemallide piires;
- nimetab mõningaid Eesti ajaloo olulisemaid sündmusi, Eesti vaatamisväärsusi, oskab neist mõnda lühidalt kirjeldada.

## Õppesisu

Teemade valdkonnad:

1. **Mina ja teised.** Inimeste vahelised suhted.
2. **Kodu ja lähiümbrus.** Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, turvalisus; peretraditsioonid.
3. **Eesti.** Looduskaitse.
4. **Riigid ja nende kultuur.** Looduskaunid kohad, loodusnähtused.
5. **Igapäevaelu.** Õppimine ja töö. Tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam.
6. **Vaba aeg.** Vaba aja veetmise viisid.

## 9.klass

### Õpiväljundid

Õpilane:

- saab aru suuliselt edastatud tekstist tuttavatel ja igapäevaeluga seotud teemadel;
- saab aru emakeelena rääkijate suulise kõne peamisest mõttest (õpitud teemade piires);
- kirjeldab suuliselt oma lähiümbrust ja igapäevaeluga seotut, osaleb suulistes lühisaruteludes tuttavatel ja huvipakkuvatel teemadel;
- kirjeldab kirjalikult lühidalt oma igapäevast ümbrust ja tegevust;
- saab aru kirjalike tekstide peamisest sisust ja tuttavate teemade võtmesõnadest;
- saab aru suulistes ja kirjalikes lihtsates tekstides loodusõpetuse valdkonna sõnavarast ja kasutab neid suulises suhtluses õpitud lausemallide piires;
- teab mõningaid Eesti õppeasutusi, saab aru jätkuõppimise ja töö leidmise alastest suulisest ja kirjalikust teabest.

## Õppesisu

Teemade valdkonnad:

1. **Mina ja teised.** Inimestevahelised suhted.
2. **Kodu ja lähiümbrus.** Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, turvalisus; peretraditsioonid.
3. **Eesti.** Looduskaitse.
4. **Riigid ja nende kultuur.** Looduskaunid kohad, loodusnähtused.
5. **Igapäevaelu.** Õppimine ja töö. Tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam.
6. **Vaba aeg.** Vaba aja veetmise viisid.